

担当 : 水野利英教授

「高度介護人材育成に関する福祉系大学の役割と
介護職員の活用に関する介護事業者の取り組みの研究」

経済学研究科博士後期課程

2010年度入学

ED10E801番

吉田和夫

2014年12月提出

高度介護人材育成に関する福祉系大学の役割と
介護職員の活用に関する介護事業者の取り組みの研究

目次

要約	1
序章 介護保険の創設から定着への歩みと本稿の問題意識及び構成について	3
1 介護保険制度の創設と展開	3
2 本稿の問題意識	6
3 本稿の構成	9
4 研究の成果と提言	10
5 謝辞	12
第1章 大卒正規介護職員の賃金と職業適合性の研究	14
1 はじめに	14
2 先行研究	14
3 賃金データの整理	17
3.1 データ	17
3.2 正規介護職員の賃金	18
3.2.1 正規介護労働者の学歴間賃金格差の推移	18
3.2.2 全産業との比較	19
4 正規介護職員の賃金関数の推定	21
4.1 学歴別賃金プロファイル	22
4.2 賃金関数の推定	23
5 学歴と介護の仕事の適合性	25
5.1 職業満足度変数	26
5.2 職業満足度の決定要因の分析	27
6 まとめと提言	30
第2章 介護サービスの提供にあたって、不安を感じていない介護福祉士の就労継続意向 と施設経営者の経営管理的取組に関する研究	32
1 はじめに	32
2 介護報酬基準における介護サービスの質について	33
2.1 平成21年度介護報酬改定	33
2.2 質の指標としてのサービス提供職員体制	33
3 介護福祉士の就業継続意志について	33

3.1	データ	34
3.2	賃金関数の推定結果	34
3.3	順序ロジット回帰分析による介護福祉士の就労継続意向	36
4	介護サービスの提供にあたって、不安を感じていない介護福祉士の就労継続意向と経営管理的取組	38
4.1	利用者へ提供する介護サービスの自己評価	38
4.1.1	介護サービス提供において不安を抱かない介護労働者への着目	38
4.1.2	不安のない介護労働者の就業意識の補強分析	39
4.2	介護サービスの提供にあたって、不安を感じていない介護福祉士の就労継続意向の分析	41
4.3	介護サービスの提供に不安を感じていない介護福祉士の勤務先の経営管理的取組に対する意識	42
4.4	経営管理的取組が介護福祉士のケアの不安の有無に及ぼす影響に関する分析	44
5	まとめと今後の課題　－「感情労働」へのサポートの可視化－	45
第3章	福祉系学部の長期動向と産業への接続の問題	48
1	はじめに	48
2	研究方法	48
2.1	データ	48
2.2	集計方法	49
3	結果	51
3.1	分野別集計の結果	51
3.2	学部名別集計の結果	52
3.2.1	学部数	52
3.2.2	入学志願者数	53
3.2.3	入学者数	53
3.2.4	学生数	54
3.2.5	平成26年度の状況	55
3.3	社会福祉関連産業への就職	55
4	考察	56
4.1	学校基本調査から見た現状	56
4.2	社会福祉士資格の低合格率	57
4.3	職業への接続の観点から	58
5	まとめと課題	59

第4章	社会福祉学教育と福祉就労の接続に関するアンケート調査	60
1	はじめに	60
2	研究方法	60
3	アンケート結果	61
3.1	学科の2012年度(2013年3月卒業生)の就職状況について	61
3.1.1	就職率・就職先・就職活動、またそれらの2011年度以前との変化について	61
3.1.1.1	就職率	61
3.1.1.2	就職先	61
3.1.1.3	就職活動	61
3.1.2	社会福祉施設や介護施設等への就職状況の近年の変化と、今後予測される状況について、また、学科の専門性が活かされているか	62
3.1.2.1	募集における資格重視傾向	62
3.1.2.2	介護職募集の増加傾向における課題	62
3.1.2.3	医療機関からの求人の状況	63
3.1.2.4	学生の就職にかかわる傾向	63
3.2	社会福祉施設・介護施設への就職の学生への勧めなどについて	64
3.2.1	この分野への就職の学生への勧め	64
3.2.2	介護施設を学生の就職先として考えた場合の選択基準	65
3.3	社会福祉・介護の業界と仕事が抱える課題の共有に関する取り組みの実施状況	66
3.3.1	社会福祉・介護の業界及び職業の、現状と本来のあり方、考えられる課題と発展の可能性などについて学生と議論する場	66
3.3.2	社会福祉士などの資格の有する社会的役割について、教員の価値観も交え、学生に伝えたり話し合ったりする機会	68
3.3.3	学生、学校(教員)、施設の三者が、社会福祉・介護の制度やサービス、福祉現場の状況、将来性などについて話し合ったり、それぞれの希望や課題、疑問点などをディスカッションする場	69
3.3.4	実習以外での学生の施設訪問や、施設職員を外部講師とした授業の実施	70
3.3.5	学科教員が社会福祉・介護事業の現場に触れる機会の有無	72
3.4	学校から職場への人材育成の接続に関して、福祉・介護施設(法人や施設)へ望まれること	73
3.4.1	実習指導のあり方や施設連携について	74
3.4.2	施設が行うインターンシップやその他実習以外での学生の受け入れについて	75

